

GRUPA 5-6- latki „Z komputerem za pan brat - bezpieczny Internet”

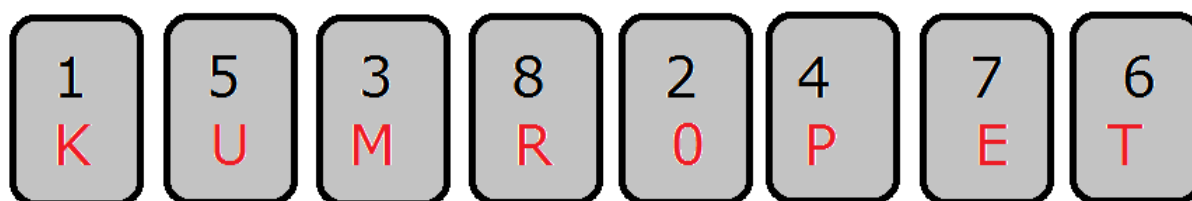
Poniedziałek 12.04.2020 r. „Poznajemy komputer”

- Na początek troszkę się poruszamy . Włącz poniższy filmiki spróbuj zatańczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

- Wprowadzenie do tematu zajęć poprzez wspólne rozwiązanie zadania.

Uporządkuj ponumerowane prostokąty od 1-8, a otrzymasz hasło. Zapisz otrzymane hasło na kartce, spróbuj je odczytać.



- Czy wiesz co to jest komputer? Do czego służy?
- Zapoznanie z wierszem Stanisława Karaszewskiego „Mój kolega komputer”.

*Mam komputer super nowy
Z monitorem kolorowym,
Klawiaturą, stacją dysków
I malutką, zwinną myszką!
Mój komputer, mój komputer,
On jest super, super, super!
On najlepszym jest kolegą,
nie potrzeba mi innego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach!*

*Nagle, rety! Co się dzieje?!
W komputerze coś szaleje,
Wirus groźny niesłychanie
Pożarł program, połknął pamięć!
Wirus popsuł mi komputer,
Już komputer nie jest super!
Ale za to mam dobrego,
Mam kolegę prawdziwego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach.*

Rozmowa na temat usłyszanego treści wiersza.

- Jak wyglądał komputer?
- Co zrobił groźny wirus?
- Czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę?
- Do czego ludzie wykorzystują komputer?
- Czy możecie z korzystać z komputera?

- Części komputera – praca z obrazkiem.

Oglądanie części komputera na ilustracjach, nazywanie ich, omawianie ich przeznaczenia.
Dzielenie nazw na sylaby



Kliknij w link i zobacz „Jak zbudowany jest komputer?:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQBcjlrbn6Q>

- „Zgaduj zgadula – części komputera” – rozwiązywanie zagadek słownych
 1. Dzięki niej możesz pisać na komputerze.(klawiatuara)
 2. Wychodzi z niego dźwięk podczas pracy na komputerze.(głośnik)
 3. Może być polna lub komputerowa. (myszka)
 4. Zmieniasz w niej toner, tusz.(drukarka)
 5. Na nim widzisz to, co robisz na komputerze.(monitor)

Wtorek 13.04.2021 „Mój przyjaciel Neciu” – zapoznanie z pojęciem „Internet”

- Ćwiczenia poranne – włącz ulubioną piosenkę i wykonaj:
 - 4 przysiady,
 - 8 pajacyków,
 - bieg w miejscu przez 10 sekund
 - 7 skłonów,
 - 10 podskoków,
 - 2 pompki,
 - marsz w miejscu z wysokim unoszeniem kolan przez 20 sekund.
- Za chwilę usłyszycie bajkę o Jasiu i robociku Neciu. Posłuchajcie uważnie historii tych dwóch przyjaciół . Miłego oglądania.

<https://www.youtube.com/watch?v=Iai4XRxyNgs>

Pytania do bajki:

- Jak nazywają się bohaterowie tej bajki?

- Kim jest Necio?
- Gdzie był Necio, gdy Jaś pojechał z rodzicami na wakacje?
- Co robił Necio, gdy był sam na strychu?
- Kim są Sieciuchy?

Sieciuchy to przedstawiciele ciemnej strony internetu. Niestety, oprócz rzeczy cennych w internecie można spotkać także zagrożenia. Są nimi m.in. nieprawdziwe informacje, przykre komentarze i wyzwiska czy niebezpieczne kontakty – Sieciuchy symbolizują właśnie takie zagrożenia.

- Zapoznanie z definicją słowa „Internet”.

Czy wiecie co to jest Internet?

Internet jest trochę jak pajęczyna. Komputery, smartfony, tablety i inne urządzenia na całym świecie łączą się ze sobą za pomocą internetu, tworząc sieć. Dzięki temu ludzie w różnych krajach czy miastach mają dostęp do tych samych informacji, stron, gier, filmów, aplikacji. Możesz grać w tę samą grę co dzieci w Anglii, możesz rozmawiać z osobami, które przebywają daleko od ciebie.

Do czego służy Internet?

Jest to źródło informacji i wiedzy. Służy do poznawania Świata, ułatwia komunikację, dzięki niemu można robić zakupy, opłaty, korzystać z banku, nie wychodząc z domu, można grać, oglądać filmy, słuchać muzyki itp.

- Obejrzyj film edukacyjny;

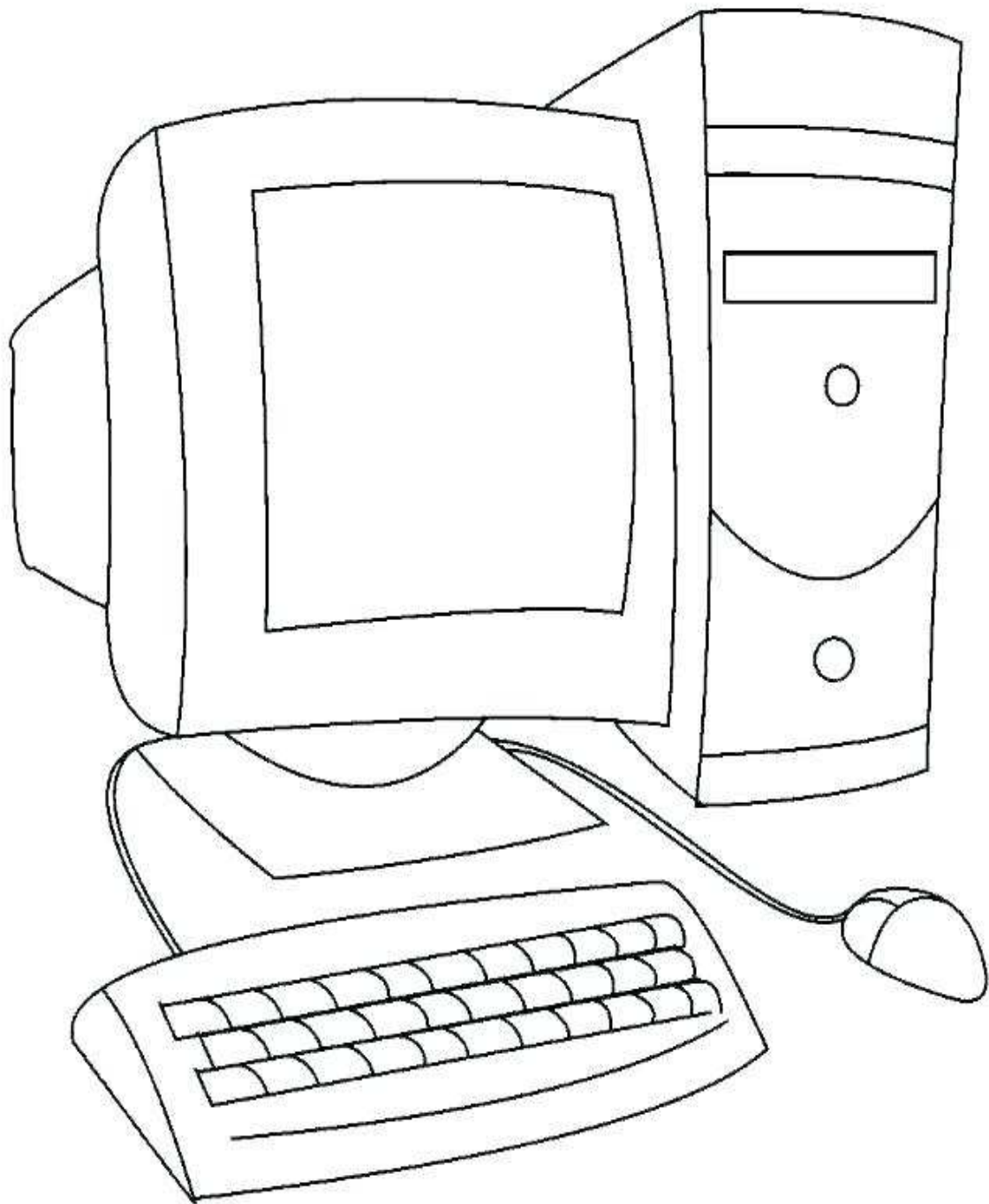
https://www.youtube.com/watch?v=e_ixVg5e6Sk

- Oblicz działania znajdujące się na monitorach:



- Pokoloruj obrazek komputera wg. kodu.:

klawiatura ● jednostka centr. ●
 myszka ● monitor ●



Środa 14.04.2021 „Bezpieczny Internet”

- 1. Ćwiczenia poranne (zumba dla dzieci).

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA>

- Przypomnijmy sobie pewne informacje.
 - Czy macie w domu komputer?
 - Do czego go używacie? Do czego można go jeszcze używać?
 - Kto z was korzysta z Internetu?
 - Gdzie możemy jeszcze używać Internetu oprócz komputera? W jakim sprzęcie?
 - A czy macie własne telefony komórkowe? Do czego go używacie?

- Wiemy już, że komputer, telefon jak i Internet są przydatne, jak również dostarczać zabawy. Możemy dowiedzieć się jaka będzie jutro pogoda, możemy obejrzeć bajki, możemy nawet grać. Jednak to nie znaczy, że Internet nie może nieść za sobą pewnych zagrożeń, o których dzisiaj będziemy mówić.
- Jak myślicie co się może stać jeżeli ich niewłaściwie używamy komputera, telefonu, tabletu ? Zaraz się przekonacie, oglądając poniższe bajki.

BAJKA EDUKACYJNA 1. „Nie tańcz z wilkami”.

https://www.youtube.com/watch?v=tWi2wDU_E2s

Odpowiedz na pytania:

- Co robiły owce? Czy robiły coś złego?
- A co robiły wilki? Czy robiły coś złego?
- Czy powinniśmy robić zdjęcia osobom i pokazywać je innym?
- Powiedzcie nam jak powinny postąpić owce?

BAJKA EDUKACYJNA 2. „Papla”.

<https://www.youtube.com/watch?v=e4WTiDx5mlA>

Odpowiedz na pytania:

- Jak myślicie co Jasiek zrobił źle?
- Co chciały wilki?
- Czy jak kogoś poznajemy nowego to podajemy gdzie mieszkamy, co mamy w domu?

BAJKA EDUKACYJNA 3. „Tajemniczy przyjaciel”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IWHkC09L-U8>

Odpowiedz na pytania:

- Co przydarzyło się owieczce?
- Na co owieczka powinna wcześniej zwrócić uwagę?
- Czy powinniśmy zawierać znajomości przez Internet, nie wiedząc kto z nami rozmawia?
- A do kogo moglibyśmy się zwrócić, gdyby przydarzyło wam się coś podobnego?

BAJKA EDUKACYJNA 4. „Zamęt w głowie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IWV2k4b8B5U>

Odpowiedz na pytania:

- O czym była bajka?
- A zauważyliście jak strasznie wyglądały postacie w bajce? Dlaczego?
- Wy pewnie też lubicie grać na komputerze?

- A lubicie spotykać się z kolegami i koleżankami? Bawić się z nimi? Jeździć na rowerze lub grać w piłkę? Chodzić na plac zabaw?
- Co jest ważniejsze? Gry na komputerze czy zabawy z kolegami?

Zauważyliście pewnie, że owce i Jasiek w naszych bajkach czasami nie pomyślą zanim coś zrobią i dają się namówić na różne głupoty. My jednak nie chcemy być takimi niemądrymi owcami czy niemądrym Jaśkiem.

- Przypomnijmy sobie, czego nauczyliśmy się z dzisiejszych bajek i co zrobimy jak się to nam przydarzy. Porozmawiajcie o tym ze swoimi Rodzicami. Pamiętajmy, żeby zawsze mówić osobom dorosłym, nie tylko rodzicom że coś podobnego i wam się przydarzyło. Pamiętajcie również, że nie należy korzystać z komputera, telefonu i Internetu przez cały dzień.
- Zabawa ruchowa „Taniec połamaniec”.

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>

- Wykonaj plakat do wybranej przez siebie bajki, o których dzisiaj mówiliśmy. Technika dowolna.

Czwartek 15.04.2021 r. Zabawy matematyczne

- Ćwiczenia poranne.
-

Mimo tego że pogoda nas nie rozpieszcza, nie zapominajmy, że rozpoczęła się nowa pora roku – WIOSNA. Wykonaj ćwiczenia pt. „Pierwsze oznaki wiosny”

<https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo>

- Weź swoje ulubione klocki. Pobawimy się nimi. Ułóż klocki zgodnie z poleceniami zadań tekstowych. Do każdego z zadań spróbuj napisać działanie matematyczne.

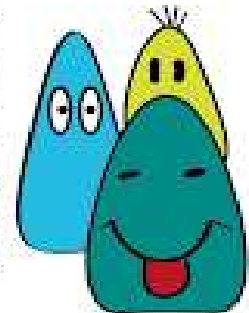
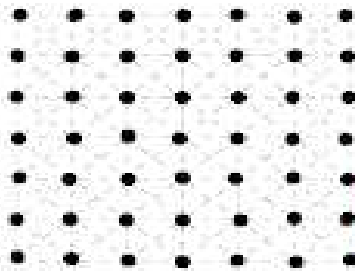
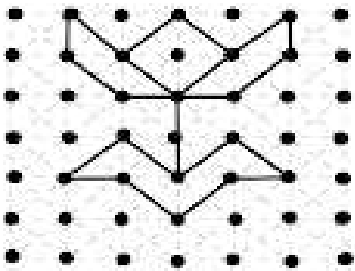
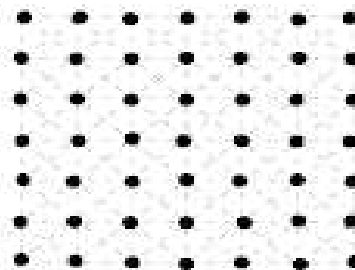
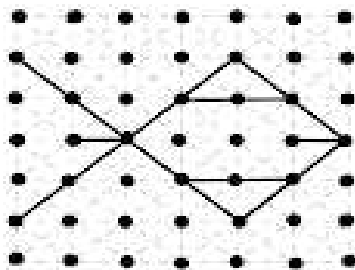
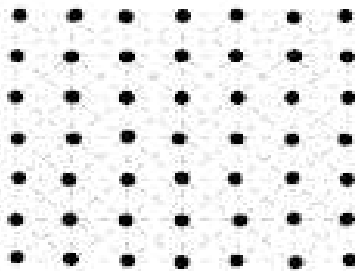
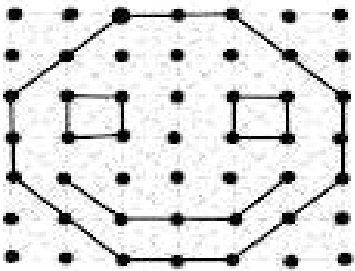
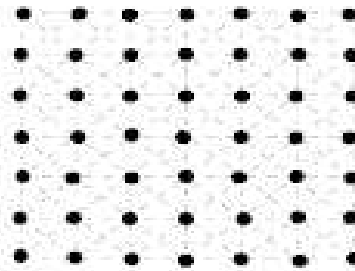
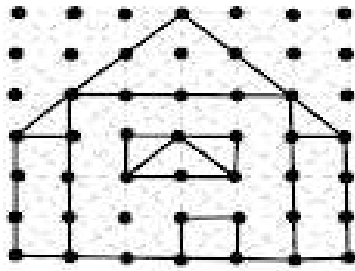
W koszyku Wojtka było 6 klocków, Zosia dołożyła do koszyka Wojtka jeszcze 4 klocki. Ile klocków znajdowało się razem w koszyku?

Budowla Krzysia składała się z 9 klocków. Jaś przewrócił budowlę i odpadły od niej 4 klocki. Ile klocków zostało na budowli Krzysia.

Staś ma wielką kolekcję klocków. Wszystkie są bardzo kolorowe. Zbudował wieżę składającą się z 3 klocków niebieskich i 6 klocków czerwonych. Z ilu klocków składała się budowla Stasia.

W pudełku klockami było 7 klocków. Przyszedł Michał i zabrał 4 klocki. Ile klocków zostało w pudełku.

- Skonstruuj ze swoich klocków komputer, telefon lub tablet.
- Przerysuj obrazki z lewej strony na prawą, tak by wyglądały tak samo.



EDUMHOUCI.NAUCZANIEK.PL

- Zabawa dydaktyczna „Układanie wzorów” - zabawa ta usprawnia percepcję wzrokową.
-
- Przygotujcie wycięte z kolorowych kartonów trójkąty, kwadraty, koła i prostokąty przynajmniej po kilka z każdego rodzaju w tym samym kolorze.
- Następnie Rodzic z rozsypanych figur geometrycznych ułoży wzór. Dla ułatwienia na początku ćwiczenia pokazujemy wzór dziecku, by mogło go samo odtworzyć z pamięci. Następnie dziecko układa wzór, pamiętając o rytmie/kolejności.
- Zabawa „Grupowanie zabawek”

R. poleca dziecku pogrupowanie zabawek, czyli podzielenie ich zabawek na zbiory według różnych kryteriów: pojazdy, misie, zwierzęta, lalki; plastikowe, gumowe, z materiału;

jednokolorowe, wielobarwne. Następnie pyta dziecko, jakie inne zbiory może jeszcze utworzyć.

- „Klawiatura” – zabawa z literkami. Zadania wykonujemy na wyłączonym urządzeniu.

Położ przed sobą klawiaturę komputera, laptop, tablet lub klawiaturę telefonu. Wskaż na niej palcem poniższe cyfry i literki.

W, T, B, K, 8, D, 3, C, 10, A, 0, E, 1, R, 9, J

- Uzupełnij puste okienko liczbami, tak aby działanie się zgadzało.

$$\begin{array}{|c|} \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \square = 10 \quad \begin{array}{|c|} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \square = 5$$

$$\square + \begin{array}{|c|} \bullet \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = 8 \quad \square + \begin{array}{|c|} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \bullet \\ \hline \end{array} + \square = 4 \quad \begin{array}{|c|} \bullet \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \square = 6$$

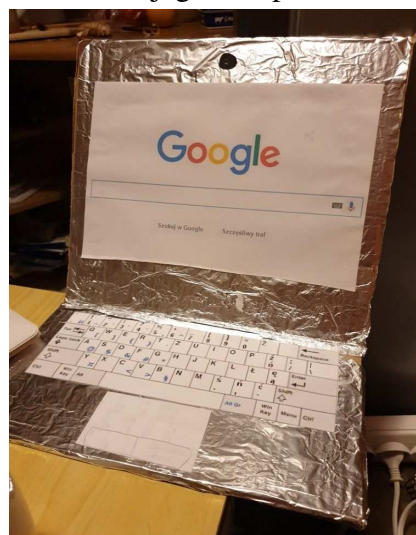
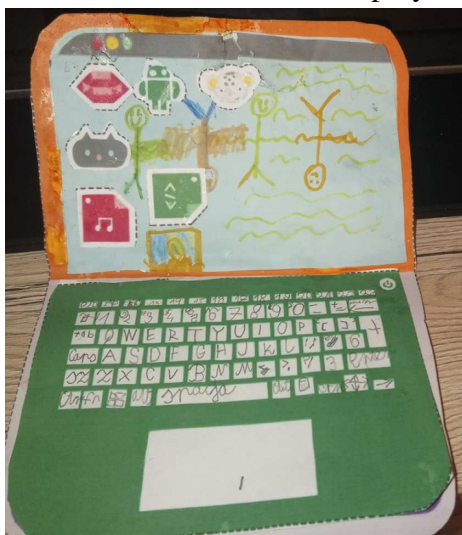
$$\square + \begin{array}{|c|} \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = 3 \quad \square + \begin{array}{|c|} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \bullet \\ \hline \end{array} + \square = 2 \quad \begin{array}{|c|} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \square = 9$$

- „Mój komputer” – praca plastyczna.

Przygotuj: kartkę z bloku technicznego lub tekturę, folię aluminiową, klej, nożyczki, kolorowe karteczki, pisaki, kolorowe kartki.

Techniczną kartkę posmaruj klejem z każdej strony i oklej ją folią aluminiową. Z kolorowych karteczek powycinaj małe kwadraciki. Kolorową kartkę lub białą, przetnij na pół i jedną połowę naklej na zgiętą kartkę techniczną tak, by stanowiła ekran laptopa. Małe kwadraciki naklej na podstawę, tak by stanowiły klawiaturę. Pisakiem narysuj przyciski i literki, które znasz. Możesz również przykleić coś na ekran swojego komputera.



Piątek 16.04.2021 r. – „Kodeks bezpiecznego korzystania z Internetu”.

- Ćwiczenia poranne

<https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw>

- Oglądanie filmu edukacyjnego o uzależnieniu od Internetu.

<https://www.youtube.com/watch?v=on08z78OOuE>

- Rozmowa dotycząca filmu.
- Kodeks - Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu - filmik edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=LUuul5-bfuM>

- Wykonanie plakatu ilustrującego "Zasady bezpieczeństwa w Internecie". Naklejanie obrazków (lub haseł napisanych przez osobę dorosłą) przedstawiających następujące zasady:
 - Nigdy nie podawaj informacji o sobie: adres zamieszkania, numer telefonu, itp.!
 - Nie ufaj osobom poznanym w sieci!
 - Korzystaj z Internetu tylko pod kontrolą Rodziców!
 - Nie wchodź na strony, których nie znasz!
 - Korzystaj z komputera nie dłużej, niż 45 min!
 - Zachowaj prawidłową postawę przy korzystaniu z komputera!
 - Nie otwieraj podejrzanych wiadomości lub stron!
 - Nie wyśmiewaj, obrażaj, osądzaj innych!
 - Powiedz rodzicom lub nauczycielowi jeśli coś cię zaniepokoi!
 - Zabawa ruchowa „Awaria komputera”. Przy przygotowanej muzyce dzieci tańczą lub skaczą. Gdy muzyka przestaje grać, muszą zastygnąć w pozie. Kto się ruszy, ten zostaje „oddany do serwisu” i siada.
 - Wstaw brakującą literę. Odczytaj hasło.

KOMP...TER

HA...ŁO

INTER...ET

LAP...OP

MYSZ...A

BEZPI...CZEŃ...TWO

SER...ER

STR...NA INTER...ETOWA

WI...USY

HA...ERZY

D...NE

TAB...ET

8. Podsumowanie tygodnia pracy – „Praca plastyczna”.

Kochane Przedszkolaki, najważniejsze abyście nie spędzali swojego wolnego czasu tylko przed komputerem, telefonem i tabletem. Są to urządzenia bardzo nam pomocne, jednak ich nadużywanie może mieć bardzo złe konsekwencje, o których już wspominaliśmy.

Na podsumowanie tego tygodnia wykonajcie prace plastyczną pt. **„Co zamiast komputera?”**, użyjcie ulubionych kredek, pisaków, plasteliny, farb – co tylko chcecie. I pokażcie, że:

Świat realny jest znacznie lepszy od wirtualnego!:)