

## **GRUPA „CHMURKI” – „Chciałbym zostać sportowcem”**

### **Poniedziałek 29.03.2021 r. „Gimnastyka to zabawa” :**

- Karta pracy, cz. 3, nr 62
- Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej "Gimnastyka".
- Zabawy i ćwiczenia z literą "j"

a. Dzielenie słowa jagody na głoski.

b. Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jajko, jogurt...), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka...) oraz na końcu (kraj, maj, klej...).

c. Budowanie schematu słowa jagody.

- Podawanie imion rozpoczynających się głoską j (Jola, Janek, Justyna, Jowita) • Analiza i synteza słuchowa imienia Janek - Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu.
- Pokaz litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.
- Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 76, 77
- Rozmowa na temat sportów letnich.
- Karta pracy, cz. 3, nr 63.

### **Wtorek 30.03.2021 r. „ Zabawy w ogrodzie przedszkolnym” :**

- Karta pracy, cz. 3, nr 64,65
- Słuchanie wiersza "Elementarz sportowy" - Edyta Pawlak

Każde dziecko o tym wie:

Chcesz być zdrowy – ruszaj się!

Sport to bardzo ważna sprawa.

Są reguły, jest zabawa.

Jest dyscyplin co nie miara,

część z nich nowa, a część stara.

Od wędkarstwa, sztuk łowieckich,

od antycznych igrzysk greckich,

poprzez dzieje, poprzez lata

aż do współczesnego świata.

Każdy znajdzie coś dla siebie

Sprawdź, co dobre jest dla ciebie.

Może rolki, koszykówka,

rower, piłka lub siatkówka,

szachy, judo czy pływanie

taniec, skoki, żeglowanie

biegi, sanki i łyżwiarstwo,

hokej, snowboard czy narciarstwo?

Może tenis lub karate?

Namów mamę, siostrę, tatę.

Również dla twojego brata

dobrodziejstwa sportów świata:

refleks, sprawność, orientacja,

walka i rywalizacja.

Ważna jest też ta zasada

(to zaleta jest, nie wada):

nie są ważne tu medale,

lecz jak ćwiczysz – czy wytrwale,

czy szanujesz przeciwnika.

Jaki jesteś, stąd wynika!

Sport nauczyć może wiele.

Zdrowy duch jest w zdrowym ciele,

a z wszystkiego jedna racja:

górną sport i rekreacja!

Rozmowa na temat wiersza:

1. Kto zachęcał dzieci do uprawiania sportu?
2. Dlaczego należy uprawiać sport?
3. Co ważne jest w uprawianiu sportu?
4. W jaki sposób powinniśmy traktować przeciwnika w sporcie?
5. Co to znaczy zasada „fair, play”?

- Zabawa ” Rzucanie do celu”

R. napełnia kilka reklamówek (do połowy) pogniecionymi gazetami i nakłada na nie gumki aptekarskie, aby je zamknąć. Każdy uczestnik dostaje kilka takich reklamówek (np. pięć). Stara się trafić nimi do kosza lub tekturowego pudła, które zostaje ustawione kilka metrów przed nim. Zamiast reklamówek z gazetami można wykorzystać papierowe samoloty.

- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – „Kto szuka, ten znajdzie”.

Dzieci rozglądają się po pokoju. Ich zadaniem jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje R., np. występują podwójnie, są niebieskie, można je kupić w sklepie papierniczym.

### Środa 31.03.2021 r., Ćwiczenia sportowo-słuchowe”:

- Dowolny taniec przy nagraniu fragmentu utworu Antonia Vivaldiego „Wiosna” z cyklu „Cztery pory roku”
- Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 83.
- Układanie zdań na temat wybranej dyscypliny sportowej – liczenie słów w zdaniu.  
np.  
Mężczyźni grają w piłkę ręczną (5 słów).  
Siatkarze są wysocy (3 słowa).  
Gimnastyk ćwiczy na drążkach (4 słowa).
- Czytanie wyrazów **piłka, skakanka, rower, bramka, czepek, buty**
- Ćwiczenia orientacji na kartce papieru. Kartka (formatu A4), małe obrazki przedmiotów.

R. umieszcza na tablicy kartkę (formatu A4) i przygotowuje małe obrazki przedmiotów. Prosi dzieci o wskazanie: – **prawego górnego rogu**, – **lewego dolnego rogu**, – **prawego dolnego rogu**, – **lewego górnego rogu**. Potem dzieci kolejno umieszczają obrazki w rogach kartki według poleceń R.

- Karta pracy, cz. 3, nr 66
- Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 84

## Czwartek 1.04.2021 r. „Jak lubię czynnie odpoczywać” :

- Sportowe ćwiczenia ruchowo-słuchowo-graficzne:
  - \*Co robicie z rodzicami w wolne dni?
  - \* Czy wybieracie się gdzieś?
  - \* Czym się wtedy poruszacie?
  - \*Jaki sposób odpoczynku podoba się wam najbardziej?
- Karta pracy, cz. 3, nr 68,69.
- Zabawa „Dokończ zdanie”  
*Najbardziej lubię poruszać się podczas...*
- Zabawa ruchowo-naśladowcza „Poruszamy się”.  
Dzieci naśladują jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę... na hasło, nazwę tej czynności podaną przez R.
- Rozmowa na temat czynnego wypoczynku.
  - Jak lubicie odpoczywać?
  - Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku?
  - Jakie zabawy ruchowe lubicie?
  - Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?
- „Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku” – rysunek uzupełniony wycinanką.

Dzieci starają się połączyć rysunek z wycinanką. Omawianie pracy przez dziecko. Dzieci opowiadają o swojej formie czynnego odpoczynku, przedstawionego w pracy.

- Karta pracy, cz. 3, nr 67.
- Poruszanie się według słów rymowanki.
  - Zrób do przodu cztery kroki i wykonaj dwa podskoki.*
  - Zrób do tyłu kroki trzy, potem krzyknij: raz, dwa, trzy!*
  - Lewą ręką dotknij czoła, no i obróć się dookoła.*
  - W prawą stronę kroków pięć zrób – jeśli masz na to chęć.*
  - Potem kroki w lewą stronę: raz, dwa, trzy – no i zrobione.*